Pôle Petite Enfance
Valhorizon
ACCÉLÉRATEUR DE PARTICULES SOLIDAIRES

VALHORIZON - ASSOCIATION - ACCÉLÉRATEUR DE PARTICULES SOLIDAIRES

RAPPORT D'activité 2021

LES CRÈCHES DE L'ÉCONOMIE SOCIALE ET SOLIDAIRE

Les structures du Pôle Petite Enfance s'intègrent dans le tissu social de la Communauté de Communes Dombes Saône Vallée, avec le souci de s'adapter aux besoins des familles du territoire et dans le paysage des acteurs de l'insertion en s'engageant dans l'accueil des familles en situation fragile ou précaire.

L'ACCUEIL SPÉCIFIQUE :

Les crèches du Pôle Petite Enfance poursuivent leurs efforts pour répondre au mieux à l'accueil spécifique. La CAF a prolongé cette année encore son aide financière pour faciliter l'inclusion des **enfants en situation de handicap** et accompagner leur famille et pour développer le mode **d'accueil et l'insertion professionnelle** par le biais de **L' A.V.I.P (Crèche à Vocation d'Insertion Professionnelle**)

Cette aide financière nous permet de financer des heures pour aider les professionnelles sur le terrain lorsqu'il faut renforcer les équipes, pour trouver de nouveaux outils pédagogiques qui peuvent servir à **l'accueil du handicap**, mais aussi faciliter le travail et la relation avec les partenaires du réseau. Celui-ci repose sur le travail collaboratif entre les professionnels de santé ou de l'insertion et ceux de la petite enfance qui accueillent les enfants au quotidien.

LA CRÈCHE INTER-ENTREPRISES :

La crèche « Les Frimousses » **a ouvert ses portes le 4 janvier 2021**.
Cette crèche inter-entreprises a apporté une nouvelle spécificité au Pôle, puisqu'elle s'adresse **aux salariés des entreprises** qui y ont acheté une ou plusieurs places. **Ainsi, 12 entreprises** ont acheté un ou plusieurs berceaux sur l'année 2021.

Comme toutes les autres crèches du Pôle, cette crèche fonctionne avec la **PSU (Prestation de Service Unique)** , contrat « enfance-jeunesse » signé avec la CAF et la Communauté de Commune (CCDSV). **La philosophie de la PSU** est de garantir pour les familles, une tarification horaire qui s'adapte aux besoins des familles et modulée suivant les revenus, avec un mode de financement qui vise à corriger les inégalités.
Nous avons également signé, pour 2 ans, une convention de financement avec la CCDSV, **ouvrant 12 places/jour pour des enfants du territoire.**

Nous avons accueilli **un enfant sur une place AVIP** et un autre dans le **cadre du FASST** (Fonds d'Action Sociale du Travail Temporaire), organisme facilitant, pour les personnes travaillant en intérim, l'accès à différents services sociaux, dont la garde.
Ces accueils spécifiques répondent aux besoins **des familles confrontées aux difficultés du retour à l'emploi et des horaires atypiques.**

Malgré la spécificité de cette nouvelle structure, celle-ci a permis au Pôle Petite Enfance d'augmenter son offre de garde collective sur le territoire.
L'ensemble des familles accueillies sur cette première année se dit ravi de l'accueil proposé par l'équipe en place et du fonctionnement, notamment par la mise en place d'une amplitude horaire élargie par rapport aux autres structures soit 7H00-19H00

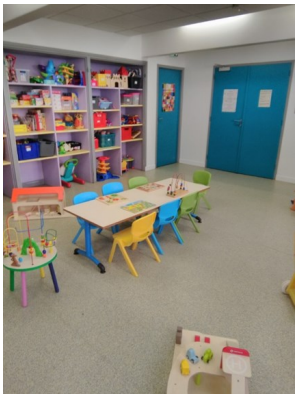
« Les Frimousses »

UN RÉSEAU AU SERVICE DE TOUTES LES FAMILLES

5 structures multi-accueils
128 places
349 enfants accueillis

3 Relais Petite Enfance
125 assistants maternels
en temps collectifs
335 enfants en temps collectifs

« le jardin d'hiver »



« Le Relais de Trévoux à Louis Aragon »

2021 EN BREF

- Ouverture des FRIMOUSSES, crèche inter-entreprises
- Baisse de l'activité sur l'ensemble du Pôle en raison du COVID
- Arrivée d'une puéricultrice et d'une infirmière sur le Pôle
- Réflexion autour de la qualité des repas en crèche en partenariat avec le 96
- Réécriture du Projet des Relais Petite Enfance pour 4 ans
- Le Relais de Trévoux s'installe à la ludothèque Louis Aragon
- Travail autour du recrutement pour palier la pénurie de professionnels de la petite enfance
- Un nouveau décret qui revoit les règles de fonctionnement des EAJE et des Relais

ACTUALITE DE LA PETITE ENFANCE 2021

Évolution du Projet Pédagogique des équipes : S'appuyant sur le projet commun du Pôle Petite Enfance, qui représente une forme de consensus et de base solide sur laquelle repose la travail de chaque structure, les professionnelles se sont investies durant l'année dans **l'écriture de leur propre projet pédagogique**. Celui-ci permet de rendre lisible et visible le travail, en témoignant du sens des pratiques et des attitudes professionnelles nécessaires pour la qualité d'accueil des enfants et des familles. Ce projet dont l'écriture se poursuit, servira de base pour accompagner les équipes en 2022.

Évolution des Pratiques :

Les crèches s'ouvrent à **la libre circulation éducative** : l'objectif est de donner à l'enfant la possibilité de circuler librement tout au long de la journée, à travers différents espaces de jeu, adaptés à ses besoins, de pratiquer les activités qui l'intéressent. C'est une façon de travailler qui permet à l'enfant d'explorer son environnement de manière choisie et autonome. Pour cela, la crèche met en place un univers « **d'itinérance ludique** » pour l'enfant.

Maison de la Petite Enfance

Projet Pédagogique : Durant l'année 2021, nous avons travaillé sur les sujets suivants :
les temps d'accueil - les temps de jeux - les temps de soins.
Ce travail a nécessité de la réflexion, de la prise de recul pour pouvoir expliciter nos pratiques professionnelles. Il faut choisir les bons mots pour expliquer le sens de notre travail et les choix pédagogiques que nous faisons.

Outils Pédagogiques : la libre circulation

Mise en place chez les plus jeunes il y a deux ans, la libre circulation éducative est maintenant en place chez les plus grands. Pour cela, nous aménageons les espaces de jeux de façon réfléchie et anticipée et varions les propositions de jeux et d'activités pour offrir une large palette d'expérimentations.

Aux Crayons Verts

Évolution du Projet Pédagogique :

L'équipe a choisi de repenser le **temps d'adaptation**, étape pendant laquelle l'enfant va se familiariser en douceur avec l'univers de la crèche.
Elle se déroule sur plusieurs jours avec une professionnelle détachée et un planning personnalisé à chaque enfant, afin d'apporter les repères nécessaires pour venir en confiance à la crèche.

Outils Pédagogiques :

la libre circulation des enfants dans la crèche
L'équipe a choisi de réorganiser le fonctionnement en créant une seule unité ouverte et non plus un lieu divisé en deux sections, enfants et espaces n'étant plus cloisonnés par âge.

« Aux Crayons Verts »

Micro-crèche Par-ci, par-là

Évolution du Projet Pédagogique :

la place du DOUDOU à la crèche :

L'équipe s'est mise en harmonie dans ses pratiques et propose des repères clairs aux enfants. Elle a structuré son travail par un écrit.
le temps du repas :
La réflexion s'est axée sur l'autonomie afin que l'enfant soit acteur de ce temps-là : repères et rituels, affichage du menu avec les enfants et un imagier des aliments XXL. L'organisation va évoluer au fil de l'année.

Outils Pédagogiques :

Nous avons démarré la « **communication gestuelle associée à la parole** » sur la micro-crèche.

Tournesol

Évolution du Projet Pédagogique :

En 2021, l'équipe a entamé une réflexion autour du **doudou et de la sucette/tétine** pour faciliter la gestion des émotions de l'enfant en toute autonomie.
Nous avons amené plus de cohérence à nos pratiques et avons réécrit le déroulement de la « journée type » pour le groupe des grands, accueilli dans un fonctionnement en « âges mélangés».

Outils Pédagogiques :

- **la libre circulation des enfants** dans la crèche :

Suite à la formation sur l'aménagement de l'espace en 2020, nous avons repensé la façon qu'avaient les enfants de circuler dans la crèche et de leur donner accès à tous les coins de la crèche en retrouvant les bénéfices de l'inter-âge.

- **cuisiner :**

Pour l'enfant, **cuisiner** c'est **découvrir des textures**, **reconnaître des odeurs**, goûter les aliments : **ses 5 sens sont en éveil** !

Les Frimousses

Évolution du Projet Pédagogique :

2021, année d'ouverture : l'équipe s'est approprié le projet pédagogique du pôle pour laisser apparaitre des valeurs communes autour du respect de l'enfant, de son rythme et de son individualité, ainsi que l'importance de la place des familles, pour construire la prise en charge des enfants sur une journée type et d'harmoniser ses pratiques.

Outils Pédagogiques :

Le **jardin d'hiver** est un outil pédagogique original et atypique. Il offre un espace de jeu complémentaire, intermédiaire **entre l'intérieur et l'extérieur.**
C'est un vaste espace de motricité pour jouer en liberté sur la structure qui permet de grimper, glisser, se cacher dans le tunnel.
La **piscine à balles** apporte autant de joie que d'expérimentations et sensations. L'enfant peut se laisser tomber, s'allonger, se retourner, sentir son corps en mouvement.
Le **sol offre un circuit géant** pour les petites voitures qui va permettre à l'enfant de développer la motricité fine, l'imagination et la coopération.
Porteurs, tricycles et motos complètent cet espace de jeu favorisant un bon équilibre et une coordination du corps.

SIGNER POUR MIEUX COMMUNIQUER :

La **communication gestuelle associée à la parole** arrive petit à petit sur le Pôle Petite Enfance.
Le principe est d'associer à un mot, un geste emprunté à la « ***langue des signes*** ».
Il ne s'agit pas « d'apprendre » la langue des signes utilisée par les malentendants, qui est une langue à part entière et complexe, mais de signer quelques mots clés qui reviennent régulièrement dans le quotidien de l'enfant.
L'objectif est de donner la possibilité à l'enfant qui n'a pas encore acquis la parole, d'exprimer ses besoins, ses émotions mais aussi à l'adulte de mieux le comprendre.
Avantages et bienfaits : réduire le sentiment de frustration de l'enfant qui se fait comprendre plus facilement et améliorer la « confiance en soi ».
Dans l'accompagnement du handicap, ce mode de communication peut s'avérer très utile.

L'APPROCHE SNOEZELEN : En 2021, les professionnelles prolongent le concept SNOEZELEN, bulle de détente qui a fait ses preuves auprès des tout-petits.
Après l'aménagement **d'une salle Aux Crayons Verts** et la mise à disposition de **malles itinérantes**, les enfants des crèches et des Relais bénéficient du matériel spécifique : espace « cocooning », musique « zen », boîtes à sons, fibres optiques, balles sensorielles, colonne à bulles, disque à huile, divers objets lumineux et tactiles...

Comme toute forme de pédagogie, il est important que les professionnels puissent continuer à être formés pour ne pas s'éloigner des principes du concept et garder le sens que l'on met dans cette approche.

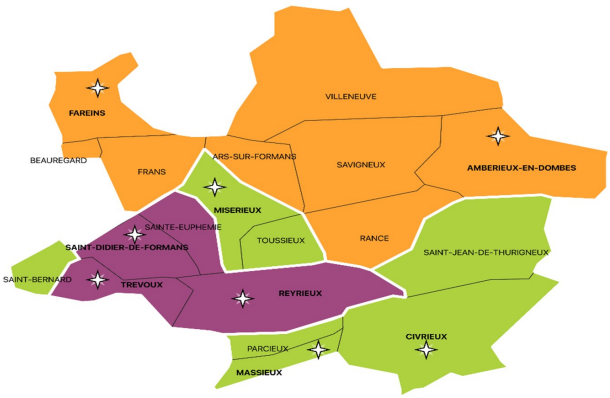
SPECTACLE SUR L'ENSEMBLE DES STRUCTURES :

En décembre 2021, « **Dansons nos émotions** », un spectacle sur la morsure « des belles, des vertes et des pas mûres » : colères, peur, joie, tristesse à partager avec les marionnettes.

LES RELAIS PETITE ENFANCE

UN PEU D'HISTOIRE

Les Relais d'Assistantes Maternelles ont été créés en 1989, à l'initiative de la CNAF (Caisse Nationale des Allocation Familiales) dans le but de promouvoir la qualité de l'accueil à domicile.
le Relais de Trévoux, appelé aussi « LES CALINOUS » est le premier relais à avoir ouvert ses portes sur le territoire en 1994, animé par une animatrice de Relais recrutée pour cette ouverture.
Suite à l'ouverture à l'intercommunalité, **le Relais de Saint-Didier-sur-Formans** voit le jour en 2009, puis **le Relais Dombes Saône** arrive sur la commune de Fareins en 2015. L'équipe des Relais compte aujourd'hui 4 animatrices responsables de relais et 1 secrétaire.
C'est un lieu gratuit d'accueil, d'information et d'accompagnement pour les assistantes maternelles, les parents et leurs enfants.



LES CHANGEMENTS

TROIS RELAIS DISTINCTS :

Fin 2020, le Relais « Les Calinous » se découpe en 3 Relais distincts pour mieux cerner les spécificités de chaque secteur. D'un fonctionnement global émergent progressivement des identités propres à chaque Relais. Une réorganisation en découle avec de nouveaux contours à dessiner. Chaque Relais se réécrit, tout en gardant une ligne de conduite commune.

Les RAM s'appellent désormais RPE :

En 2021, dans le cadre de la réforme des modes d'accueils, les **RAM (Relais d'assistant maternel)** deviennent RPE **(Relais Petite Enfance).** Leurs missions ont été élargies par la loi Asap (Loi d'accélération de simplification de l'action publique) de 2020. Désormais, en plus de l'accompagnement des assistants maternels, des gardes à domicile et de leurs employeurs, le RPE aura également vocation à participer à l'observation des conditions locales d'accueil du jeune enfant. Il contribuera à renseigner les familles sur l'offre et la demande globales du territoire, devenant progressivement un « guichet unique d'information et d'orientation petite enfance ».

LA FORMATION DES ASSISTANTES MATERNELLES

Les animatrices de RAM ont poursuivi leur engagement dans la formation.
Thèmes abordés en 2021 : l'aménagement de l'espace chez les assistantes maternelles (ass LOCZY), les reflexes archaïques, les neurosciences, l'activité motrice autour de la Gym, le Yoga (par des intervenantes sur les temps collectifs).

LES CHIFFRES

RELAIS PETITE ENFANCE

RELAIS DE TREVOUX
44 temps collectifs
93 enfants accueillis
35 assistantes mat participantes
RELAIS DE ST DIDIER
48 temps collectifs
82 enfants accueillis
32 assistantes mat participantes
RELAIS DOMBES SAÔNE (Fareins)
78 temps collectifs
160 enfants accueillis
58 assistantes mat participantes

MAISON PETITE ENFANCE

48 places
de 8H00-18H30

70 952 heures de garde
104 familles inscrites
121 enfants inscrits

AUX CRAYONS VERTS

30 places
de 7H30-18H00

47 003 heures de garde
73 familles inscrites
85 enfants inscrits

LE TOURNESOL

20 places
de 7H30-18H30

32 960 heures de garde
51 familles inscrites
61 enfants inscrits

PAR-CI PAR-LA

10 places
de 8H00-18H00

15 599 heures de garde
32 familles inscrites
35 enfants inscrits

LES FRIMOUSSES

20 places
de 7H00-19H00

23 521 heures de garde
42 familles inscrites
47 enfants inscrits

Formation et Processus d'Amélioration des pratiques

En 2021, les professionnelles de la petite enfance ont pu suivre les formations suivantes :

Formations collectives :

→ **Ergonomie et initiation aux gestes de premiers secours** : Cette formation a permis de réfléchir à l'adaptation du mobilier pour les professionnelles.

→ **Approche Snöezelen** : l'équipe de Parcieux a pu se former avec l'équipe des Crayons Verts à l'approche Snöezelen.

→ **Observation du jeune enfant** : cette démarche d'observation pour l'équipe de la MPE a amené les professionnelles à travailler sur l'adaptation de ses pratiques, sur les propositions de jeux faites, sur l'aménagement de l'espace.

→ **Aménagement de l'espace** : cette formation a permis aux équipes de la crèche du Tournesol et des Frimousses de penser différemment leurs pratiques.

→ **formation logiciel INOE** : pour les secrétaires et responsables de crèche et de Relais. Ce nouveau logiciel de gestion est plus adapté et plus intuitif.

Les formations individuelles :

→Initiation à l'utilisation du logiciel excel, l'enfant en situation de handicap.

L'analyse des pratiques professionnelles :

→L'analyse des pratiques aide à donner du sens à ce que l'on fait au quotidien. C'est un outil de régulation qui permet de prendre du recul, d'avoir un espace pour se poser, réfléchir et qui vient en complément des réunions d'équipe. Il permet d'analyser les problématiques rencontrées, de partager des expériences et propose des clés de communication pour faciliter le travail en équipe.
En 2021, l'intervenante est venue observer sur le terrain des situations repérées en amont par l'équipe, puis a retrouvé les professionnelles quelques jours plus tard, en séance le soir, pour débriefer sur la situation.

L'accompagnement des salariés en contrat aidé a toujours existé sur les crèches de Valhorizon.

Depuis 2013, une EJE formatrice accompagne ce projet. De 2013 à 2019, les séances se déroulaient en soirée en dehors du temps de travail. Puis, l'accompagnement s'est structuré et aujourd'hui, un apport théorique a lieu une fois par semaine sur une durée de 3h30, compris dans le temps de travail.
Les contrats sont passés de 35 à 26h, afin de laisser aux salariés suffisamment de temps pour préparer leurs examens.
En 2021, **11 salariées ont été accompagnées** : **10 ont obtenu le CAP** (1 ne s'est pas présentée).
Trois intervenantes extérieures au Pôle ont apporté leurs expertises : Lisa Lapierre, pompier volontaire (1er secours) - Florence Veillerot, puéricultrice (modules sur la santé) - Marion Mocelin, coordinatrice Pomme de reinette (enfant en situation de handicap).

PERSPECTIVES 2022

- Poursuivre la réécriture du projet pédagogique par structure
- Relancer le travail autour de la parentalité
- Poursuivre le développement des accueils dans le cadre de l'AVIP et du handicap
- Recruter une éducatrice spécialisée dans le cadre de l'accueil spécifique
- Poursuivre la réflexion sur le recrutement et le dispositif « salariés en formation »
- Améliorer l'accueil des nouveaux salariés et la qualité de vie au travail
- Actualiser nos pratiques en lien avec le nouveau décret
- Poursuivre le travail engagé autour de l'alimentation

Pôle Petite Enfance
Valhorizon
Accélérateur de particules solidaires

PÔLE PETITE ENFANCE
RDC-54, Allée de Fétan
01600 Trévoux
Tél. 09.64.49.22.38
petite.enfance@valhorizon.fr
www.valhorizon.fr

AIN le Département 01
Dombes Saône Vallée Communauté de communes
Allocations Familiales Caf de l'Ain
Valhorizon Accélérateur de particules solidaires