

LA CRECHE INTER-ENTREPRISES « LES FRIMOUSSES »

L'année 2020 a permis la réhabilitation du bâtiment du « SMICTOM » en structure Petite Enfance. La 5^{ème} crèche de VALHORIZON verra donc le jour en plein cœur de la zone d'activités de Fétan à Trévoux, juste à côté de la Recyclerie et à deux pas des Chantiers d'insertion. La structure, qui devait accueillir des enfants dès la rentrée de septembre 2020, a connu du retard dans les travaux engagés. En effet, le premier confinement a mis à l'arrêt le chantier en cours pendant plusieurs mois. A la reprise, des problématiques d'entreprises en difficulté avec la crise, et des périodes répétées de plusieurs semaines d'arrêts de travail des employés sur le chantier ont fortement ralenti les travaux. La décision de décaler l'ouverture de la crèche en janvier a donc été inéluctable.

Les locaux d'une superficie de 210 m2 mettent en avant le territoire en valorisant un bâtiment qui était installé au cœur de la zone d'activité. Un jardin d'hiver ainsi qu'un petit parc permettront aux enfants de profiter de l'extérieur. Cet établissement d'accueil du jeune enfant a la particularité d'être une crèche inter-entreprises c'est-à-dire qu'elle a vocation à accueillir les enfants des salariés d'une entreprise qui achète un berceau à VALHORIZON. Cette structure accueillera 20 enfants, du lundi au vendredi, sur des horaires élargis, de 7 heures à 19 heures afin de pouvoir répondre à un plus large public.

Depuis mars 2020, **Valérie CHAVET**, chargée des relations avec les entreprises, a rejoint les équipes de VALHORIZON, pour promouvoir et commercialiser les places d'entreprises de la crèche. En septembre 2020, **Elodie BERTAINA** est arrivée pour aider à la mise en place et à l'ouverture de la structure. Elle en assurera la responsabilité. La CCDSV apporte son soutien à ce projet en conventionnant 12 places pour l'accueil d'enfants du territoire.



PERSPECTIVES 2021

- **RÉACTUALISATION DU PROJET PÉDAGOGIQUE 2021** va nous permettre de poursuivre la démarche d'amélioration continue engagée quant à notre pratique professionnelle, notamment en proposant des formations collectives et la réactualisation du projet pédagogique commun sur lequel s'appuie chaque structure pour rédiger son propre projet pédagogique.
- **A.V.I.P**
Nous souhaitons continuer à développer **un partenariat actif avec les acteurs locaux et cherchons des partenaires financiers** pour nous aider à déployer l'A.V.I.P notamment sur notre crèche inter-entreprises qui ouvrira ses portes en janvier 2021.



55 route de Trévoux
01600 St Didier de Formans



54 allée de Fétan
01600 Trévoux



21 allée des Marronniers
01600 Parcieux



Chemin du clos
01600 Trévoux



114 allée de Forquevaux
01600 Trévoux



RAM Relais Assistants Maternelles
55 route de Trévoux
01600 St Didier de Formans



PÔLE PETITE ENFANCE
RDC-54, Allée de Fétan
01600 Trévoux
Tél. 09.64.49.22.38
petite.enfance@valhorizon.fr
www.valhorizon.fr



LES CRÈCHES DE VALHORIZON

Les structures du Pôle Petite Enfance s'intègrent dans le tissu social de la Communauté de Communes Dombes Val de Saône, dans un souci d'adaptation aux besoins des familles mais aussi dans le cadre de ses activités d'éveil.

DES CRÈCHES DE L'ÉCONOMIE SOCIALE ET SOLIDAIRE

Les crèches du Pôle Petite Enfance, ancrées dans l'Économie Sociale et Solidaire, tentent de répondre à des enjeux sociaux non couverts : en effet, les problèmes de garde constituent le **premier frein à l'insertion** et notamment à **l'insertion des femmes isolées**.

Lancé depuis 2016, le développement de l'accueil de la petite enfance en direction des publics fragiles nous a permis de trouver des solutions pour répondre à l'immédiateté des besoins de garde des familles en difficulté notamment celles en parcours de retour à l'emploi.

L'A.V.I.P

Conscients de la limite de cette proposition, nous avons initié en partenariat avec la CAF et le Pôle Emploi, une expérimentation de crèche **A.V.I.P (Crèche à Vocation d'Insertion Professionnelle)**, portée en partie par la crèche du Tournesol, idéalement située sur Trévoux et à proximité des entreprises solidaires. Coordonné par Nicole HIRAUT, le projet touche cependant toutes les structures pour répondre au mieux à la demande et à la proximité. Ce dispositif devrait permettre de lever le frein de la garde pour ces familles en situation de fragilité.

DES CONTRATS DE GARDE POUR AIDER L'INSERTION

En parallèle, pour répondre aux **besoins spécifiques** des familles en difficulté suivis par les services de VALHORIZON, nous avons créé un **contrat d'insertion** en partenariat avec le Pôle Insertion (ces familles n'étant pas éligibles à l'A.V.I.P).

Aujourd'hui, ce projet a changé l'image de nos crèches et le regard que portaient nos partenaires sur la difficulté à trouver une place en crèche pour les familles qu'ils accompagnent. En s'intéressant plus particulièrement aux familles en difficulté, le Pôle Petite Enfance s'est recentré sur les Valeurs de l'Économie Sociale et Solidaire et reste en adéquation avec le projet global porté par l'association.



UN RÉSEAU AU SERVICE DE TOUTES LES FAMILLES

4 structures multi-accueils
108 places
403 enfants accueillis

3 Relais Assistants Maternels
131 assistants maternels en temps collectifs
459 enfants en temps collectifs



Type d'Accueil	Maison de la Petite Enfance	Aux Crayons Verts	Crèche Tournesol	Micro Crèche Par-ci Par-là
Dépannage lié à l'emploi	2 enfants		4 enfants	1 enfant
Contrat A.V.I.P ou INSERTION		1 enfant	4 enfants	

Bilan 2020 des accueils de familles en difficulté

LES CONTRAINTES LIÉES A LA PANDÉMIE : Lors des périodes de pic de l'épidémie, chaque journée est rythmée par l'apparition de nouveaux cas, l'appel à l'ARS, la mise en place du protocole, l'attente de l'évolution de la situation pour aboutir à une potentielle fermeture de structure, mettant en difficultés, non seulement les familles qui se retrouvent sans mode de garde, mais encore les salariées glissant vers l'activité partielle.

La situation sanitaire a réellement ajouté une nouvelle charge de travail aux cadres de la petite enfance : il s'agit d'informer, de rassurer, de prévenir les risques, d'organiser le travail et d'accompagner l'équipe et les parents face à cette crise sanitaire. La gestion du mécontentement des familles reste parfois compliquée et demande plus de temps qu'à l'accoutumée.

Nous avons bien conscience que nous devons cohabiter avec le virus pour encore une longue période. Nous restons attentives, malgré les nombreuses contraintes sanitaires, à **placer l'enfant au cœur de nos priorités**, en trouvant un équilibre entre nos valeurs professionnelles, humaines et le respect des protocoles sanitaires.

Depuis la réouverture des structures d'accueil le 11 mai 2020, nous recevons régulièrement les guides ministériels nous permettant d'ajuster l'organisation de l'accueil des familles en corrélation avec le contexte sanitaire actuel.

Impact sur l'accueil : L'accueil des familles a été notre grande préoccupation durant cette période afin de garder un contact permanent avec eux.

Dès le début de l'épidémie, nous avons revu tous nos protocoles d'entretien des locaux et d'hygiène des jeux en mettant en place une désinfection plus régulière (voire intensive) tout au long de la journée, avec des produits adaptés.

L'organisation de toute l'équipe éducative a dû être repensée et retravaillée pour accueillir les enfants et leurs parents dans des conditions sanitaires en lien avec l'épidémie.

L'accueil des enfants et de leur famille a été fortement impacté. Avant la COVID, les parents entraient dans les salles de vie pour l'accueil ou le départ de l'enfant.

Depuis le 11 mai, les parents doivent patienter dans le hall d'entrée, voire à l'extérieur sur certains équipements. Avec cette nouvelle forme d'accueil, les échanges avec les parents sont plus brefs et peuvent altérer l'ambiance conviviale de ce temps de transmission.

Nous n'organisons plus de moments de rencontre entre les parents (Goûters-parents, fêtes de fin d'année, réunions de rentrée et d'informations...). Toutes les informations sont données par mail ou par voie d'affichage.

Les adaptations de la rentrée 2020 se sont déroulées dans des conditions particulières et nous avons toujours privilégié la relation parents-professionnelles-enfants.

Chaque structure s'est adaptée afin que parents et enfants puissent tout de même bénéficier de la période d'adaptation avant leur arrivée à la crèche dès juillet et tout au long de l'année.

Impact sur les professionnelles : Le contexte particulier au sein de nos structures a été plus ou moins stressant selon les périodes (lors d'augmentation des cas dans les communes ou le département par ex) en raison des cas contact ou des personnes testées positives COVID, dans les familles ou dans l'équipe. Les conversations tournent souvent autour de la pandémie pouvant entraîner un sentiment de peur, d'incertitude et de morosité chez certain.e.s.

Il y a eu également beaucoup plus d'arrêts maladie car à chaque suspicion du COVID ou de cas contact, l'absence était d'au moins une semaine, ce qui a bouleversé les plannings. Nous avons également eu plusieurs salariées testées positives COVID. Ces arrêts, non prévus, produisent une désorganisation, une augmentation des heures complémentaires et une fatigue des équipes.

En ce qui concerne le port du masque, il a été difficile pour l'équipe de s'adapter, de trouver le bon matériel. Celui-ci entraîne parfois des maux de tête, gorge sèche... rendant le travail au quotidien plus lourd.

Impact sur l'enfant : Le port de masque est obligatoire tout au long de la journée de travail. Cette mesure impacte directement notre accompagnement quotidien de l'enfant. La communication avec l'enfant est la base de l'apprentissage du langage et de ses codes. Le fait de se trouver face à un visage caché derrière un masque nous questionne sur l'impact que celui-ci aura sur l'apprentissage.

L'accueil des enfants se passe malgré tout plutôt bien. Aujourd'hui, ils ont su s'adapter. Aucune distanciation sociale n'est possible avec les enfants, mais les professionnelles restent vigilantes. Nous avons dû abandonner un grand nombre de projets, en particulier les sorties à l'extérieur. Le lavage intempestif des jeux reste lourd à gérer.

Durant le 1er confinement, les assistantes maternelles ont continué leur activité

Alors que les crèches étaient fermées, il a été demandé aux professionnelles de l'accueil individuel de continuer leur activité, pour accueillir des enfants des personnels dits "prioritaires" (soignants, livreurs, commerçants...).

Dans ce contexte, les animateurs de Relais Assistantes Maternelles-RAM, sont restés disponibles pour les soutenir d'une part, faire le lien avec les familles et les diriger vers les places restées disponibles, d'autres part pour continuer d'animer le projet des RAM.

Durant cette période de bouleversement, il a fallu mobiliser la créativité afin de ne pas rompre totalement le lien entre le Relais, les assistantes maternelles, les parents et les enfants.

LA FORMATION DES ASSISTANTES MATERNELLES

Les animatrices de RAM ont poursuivi leur engagement dans la formation.

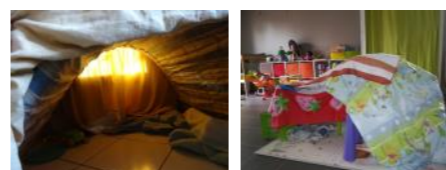
Thèmes abordés : Alimentation, Relation avec les familles, les neurosciences... Depuis le début de la crise sanitaire, elles se sont adaptées en proposant des formations à distance.

RAM DAM d'idées

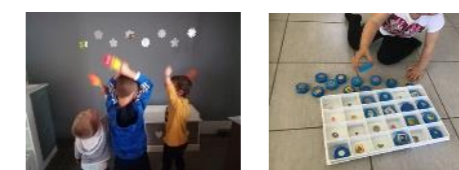


Comment garder le contact et susciter l'enthousiasme des enfants à travers la création d'activités, et ce, en mobilisant peu de matériel, réalisable chez soi et sans objectif de résultats ou de compétition. Le projet **Ram Dam d'idées** a été conçu pour cela. Ainsi, les Relais ont proposé plusieurs thèmes ludiques permettant aux familles et aux professionnelles de partager leurs idées de jeux, à travers la diffusion des photos récoltées.

Thème des Cabanes



Thème libre



Création d'une Newsletter

Afin de garder le lien, et tenir informées les assistantes maternelles, les familles et les partenaires des actions des Relais et d'évènements plus généraux pendant le confinement.

Avec plusieurs rubriques : Actualités/infos pratiques/législatif/pédagogie/témoignages.

RAM Café

Création d'un temps d'échange pour pallier à l'absence des temps collectifs, suspendus par la crise, animés par un.e responsable animateur.trice de relais.

GAP en visio spécial COVID

Mise en place de Groupe d'Analyse de la Pratique en visioconférence, encadré par une intervenante extérieure pour soutenir et professionnaliser les assistantes maternelles dans l'exercice de leur métier.

Prêt de jeux

Mise à disposition des jeux des Relais sous forme de lots et création d'un catalogue pour les assistantes maternelles, afin de renouveler leur matériel pédagogique et de proposer aux enfants une diversité de jeux.



LES CHIFFRES

RELAIS ASS. MATERNELLES

75 temps collectifs sur 7 communes
13 matinées festives
2 temps d'accueil nouvelles assistantes maternelles
218 enfants pour 718 présences enfants
357 assistantes maternelles sur les temps collectifs.

MAISON PETITE ENFANCE

48 places de 8H00-18H30
58 781 heures de garde
95 familles inscrites
118 enfants inscrits

AUX CRAYONS VERTS

30 places de 7H30-18H00
39 901 heures de garde
88 familles inscrites
107 enfants inscrits

LE TOURNESOL

20 places de 7H30-18H30
24 609 heures de garde
56 familles inscrites
67 enfants inscrits

PAR-CI PAR-LÀ

10 places de 8H00-18H00
9 078 heures de garde
23 familles inscrites
27 enfants inscrits

RELAIS D'ASSISTANTES MATERNELLES

BILAN QUALITATIF 2020

Le Relais d'Assistants Maternelles est un lieu d'informations, d'échanges destiné aux futurs parents / parents de jeunes enfants ainsi qu'aux assistantes maternelles.

Pour mener à bien cette mission, les RAM de VALHORIZON sont installés sur 3 communes, TREVoux, ST DIDIER DE FORMANS, FAREINS et s'appuient sur une équipe composée de 5 personnes qui intervient en itinérance sur les autres communes.

Les RAM proposent des temps d'animation hebdomadaires sur 8 communes et des temps festifs sur l'ensemble des communes de la CCDSV pour répondre à un besoin de proximité. Des permanences répondent aux besoins des 19 communes de la CCDSV.

SITUATION SANITAIRE ET ACTIVITÉS DU RAM

Du fait de la situation sanitaire liée à la COVID 19, l'année 2020 a été particulière pour l'activité du Relais et pour le travail des assistantes maternelles.

Entre l'inquiétude, les mesures sanitaires, les préconisations liées à leur métier, l'école à la maison de leurs propres enfants, les assistantes maternelles se sont adaptées pour préserver un accueil bienveillant.

La complexité du statut des assistantes maternelles confrontées entre autres, aux mesures d'activité partielle, aux situations d'arrêt d'activité pour absence des enfants ou pour raisons de santé, a accentué la difficulté de leur situation.

Les différentes préconisations et protocoles sanitaires, dont certains points sont bien éloignés de la réalité de l'accueil individuel, ont obligé l'assistante maternelle à composer avec sa propre réalité afin de maintenir une relation sécurisante avec l'enfant. La distanciation est difficile à respecter et la peur autour de la transmission du virus, le temps consacré à la désinfection des jouets et du domicile ont inquiété de nombreuses professionnelles.

Pour apporter un soutien aux assistantes maternelles, une distribution des masques en partenariat avec le CDS de notre secteur et une proposition d'achat groupé de produits d'entretien a été soumis par le relais.

COMMENT S'EST ORGANISÉ LE CONFINEMENT POUR LES RAM

Dès le début du confinement, les animatrices des RAM se sont organisées en télétravail afin de garder un lien par mail et par téléphone avec les assistantes maternelles du territoire et de collecter les différentes informations relatives à leur statut. Face à l'incertitude et aux nombreux questionnements liés à la particularité de leur profession, les appels ont été très nombreux.

ACTIONS MENÉES EN 2020

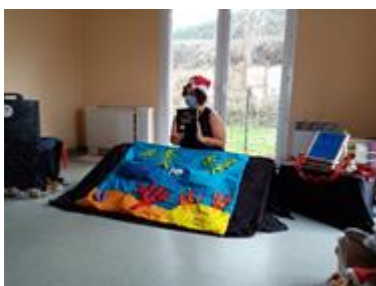
Les temps collectifs :

L'organisation de ces temps est préparée en amont par les animatrices. Du fait de la situation sanitaire, les temps collectifs ont été suspendus durant le 1er confinement. Malgré la reprise des animations et la mise en place d'un protocole sanitaire, la fréquentation par les assistantes maternelles a subi une baisse.

Animations ponctuelles :

L'un des objectifs de l'équipe est d'améliorer la présence du Relais sur les 19 communes de la CCDSV pour aller à la rencontre de toutes les assistantes maternelles, grâce à diverses actions :

- Matinées festives et champêtres à St Bernard, St Didier de Formans, Trévoux.
- Activités diverses : conte/balade à Ars, Poneys/Parc à Charentay, carnaval à St Bernard, gym à St Euphémie, spectacle de marionnettes/kamishibai/4 séances sur les reflexes archaïques.
- 1 conférence
- Spectacles de fin d'année : nous avons organisé plusieurs spectacles à jauge réduite dans plusieurs lieux pour respecter les mesures sanitaires.
- Sorties : Maintien des sorties habituellement proposées en juillet, avec des jauges réduites, et dans le respect des gestes barrières.



L'ÉQUIPE DU PÔLE PETITE ENFANCE

UNE ÉQUIPE PLURIDISCIPLINAIRE ET COMPLÉMENTAIRE DE 55 SALARIÉS

- **Une équipe éducative :**
 - Dans les EAJE : auxiliaires de puériculture, éducatrices de jeunes enfants, personnes titulaires du CAP AEPE, et personnes en formation (pour obtenir le CAP AEPE) accompagnent enfants et parents au quotidien.
 - Au Relais Assistants Maternelles : une équipe éducative d'animateurs de RAM accompagne parents et assistantes maternelles, et propose des temps collectifs.
- **Une équipe avec des postes transversaux sur l'ensemble du pôle petite enfance avec :**
 - Du personnel administratif qui assure le secrétariat, la facturation, le suivi comptable, le suivi des stocks et assiste la directrice du pôle.
 - Une personne en CDD pour soutenir les équipes du pôle petite enfance dans l'accueil et la **prise en charge des enfants en situation de handicap** à certains moments de la journée.
 - Une auxiliaire de puériculture volante qui soutient les équipes et effectue des remplacements.
 - Une infirmière qui travaille sur le volet santé et prévention en EAJE.
- **Du personnel d'entretien des locaux et de cuisine.**

TRAVAIL D'ÉQUIPE ET PROFESSIONNALISATION

Un socle commun à toutes nos crèches :

Le socle commun permet à toutes les structures de VALHORIZON de garantir la **qualité de notre accompagnement**, ainsi qu'une **cohérence éducative** sur l'ensemble des établissements.

Depuis septembre 2020, chaque équipe du Pôle Petite Enfance s'investit dans l'actualisation de son propre **projet pédagogique**.

C'est un travail de réflexion qui permet de se questionner ensemble sur les pratiques professionnelles quotidiennes.

Par ailleurs les équipes bénéficient de la **formation continue** pour les accompagner dans leur travail quotidien. Aussi, en 2020, chaque structure a pu bénéficier d'une formation sur le jeu et plus particulièrement sur « l'aménagement des espaces de jeux ».

Des temps **d'analyse de la pratique professionnelle** sont aussi organisés tous les 2 mois. L'analyse de la pratique doit permettre aux équipes d'être soutenues et de mener une réflexion sur le positionnement professionnel.

Des **réunions d'équipe** sont aussi organisées tous les 2 mois. Elles ont pour objectif d'échanger sur les pratiques professionnelles et d'évaluer certaines situations, de donner du sens au travail, d'enrichir et d'évaluer la mise en place du projet pédagogique de la structure, de programmer l'organisation des temps conviviaux, sorties, etc.

ACCOMPAGNEMENT À LA PROFESSIONNALISATION : BILAN ANNÉE 2020

11 personnes salariées, réparties sur l'ensemble des structures petite enfance de Valhorizon, ont été recrutées en contrat aidé (PEC) en partenariat avec les Missions Locales et agence Pôle Emploi sur le poste d'aides-animatrices. L'objectif est de développer les compétences de ces personnes pour l'adaptation à l'emploi dans le secteur de la petite enfance. C'est aussi leur permettre d'acquérir et renforcer leur mode de relations professionnelles avec les enfants, les familles et les équipes des structures petite enfance.

L'ambition de ce dispositif est de **les accompagner dans un parcours diplômant vers le CAP** Accompagnant éducatif passé en candidat libre. Cet accompagnement se déroule :

- d'une part, **auprès des enfants** pour une durée de 22h30/semaine. Elles sont **encadrées par une tutrice et les membres des équipes**.
- d'autre part, elles bénéficient d'une **séance de 3h30/semaine**, où elles sont accompagnées par **Fabienne RANGHIERO**, éducatrice de jeune enfant et formatrice. Les objectifs des séances sont les suivants :
 - ⇒ Acquérir des connaissances théoriques dans le domaine de la petite enfance
 - ⇒ Créer des liens entre aides-animatrices des différentes crèches de l'association
 - ⇒ Échanger sur sa pratique, réfléchir ensemble, prendre du recul
 - ⇒ Permettre l'ouverture, la recherche personnelle et professionnelle
 - ⇒ Se préparer aux épreuves écrites et orales du CAP AEPE, et pour certaines d'entre elles, au concours d'entrée en école d'auxiliaire de puériculture.

Sur les 11 salariées concernées, 4 l'ont obtenu, 1 est entrée en formation d'auxiliaire de puériculture, 3 ont été admises sur liste d'attente en école d'auxiliaire de puériculture, 3 ne se sont pas présentées aux épreuves.

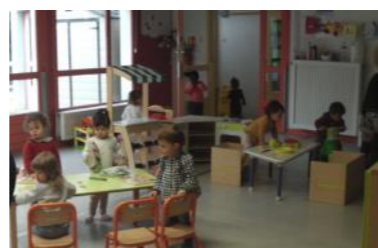
TUTORAT DES SALARIÉS EN FORMATION

Pour augmenter l'efficacité de ce dispositif, un tutorat est mis en place depuis septembre 2019 par des professionnelles de terrain diplômées.

Dans un souci permanent d'amélioration et d'efficacité du dispositif d'accompagnement, depuis septembre 2020, **Céline RAMPIN**, appuyée par l'équipe des responsables a renforcé ce dispositif qui permet d'accompagner **les tutrices dans leur mission** et propose différents outils pour les soutenir dans leur démarche de formation : outils de communication et de suivi, rencontres avec les salariés en formation, temps de concertation...

LA LIBRE CIRCULATION EXPLORATIVE

Suite à différents constats sur notre travail quotidien auprès des enfants, mais aussi à nos différentes réunions d'équipe et la formation sur « l'aménagement des espaces de jeu » (zones de jeux identifiés, différents pôles de jeux avec moins de jeux et planning de roulement...), et dans un souci permanent d'amélioration de notre accueil des enfants, l'équipe de la Maison de la Petite Enfance a décidé de travailler sur un projet de « libre exploration éducative » avec le groupe des plus grands. Au-delà de l'ouverture de l'espace, la libre exploration éducative nous invite à repenser le quotidien de A à Z, car l'exploration par l'enfant n'est pas qu'une histoire de géographie, d'ouverture, de pôles d'intérêts. C'est aussi la création de liens sécurisés, qui à la fois le portent et l'enrichissent.



Nous trouvons cette organisation intéressante à plusieurs points de vue :

Pour les enfants :

- Favorise la prise en compte des besoins individuels au sein du collectif
- Met les intérêts et les choix de l'enfant au centre de notre déroulement de la journée
- Favorise les observations plus approfondies de chaque enfant et de son développement
- Limite les frustrations des enfants liées à l'organisation du quotidien
- Rend l'enfant acteur de son quotidien et favorise l'autonomie
- Augmente les relations sociales entre les enfants.

Pour l'équipe :

- Mise en place d'un projet commun
- Création d'un cadre plus souple mais plus sécurisant
- Création d'espaces de jeux réinventés et plus attrayants
- Le fonctionnement en libre circulation a permis une redéfinition du positionnement professionnel
- Création d'un affichage visuel des différents espaces de jeux permettant à l'équipe d'être plus efficace, plus sereine car avec plus de repères clairs (installation stable pour les espaces de jeux pendant plusieurs semaines, par roulement)
- Permet une auto-régulation des enfants dans les différents espaces proposés.

Pour les familles :

- Plus de lisibilité dans notre organisation quotidienne
- Plus de disponibilité à l'accueil car meilleure organisation

Cette organisation est à réfléchir (en période non COVID) pour une mise en place avec l'autre groupe.

Arrivée de nouvelles salariées sur la Maison de la Petite Enfance

Aurélie BUSCAIL et Mathilde JUST ont quitté la Maison de la Petite Enfance - Lisa PERRIER et Selda YILDIRIM sont arrivées. 4 aides animatrices en formation ont travaillé en 2020 sur la Maison de la Petite Enfance Delphine DOMENGET remplace Mélanie STOECKLIN pendant son congé parental.

AUX CRAYONS VERTS ET MICROCRÈCHE PAR-CI PAR-LÀ

Onze salariées des structures des CRAYONS VERTS et de la Micro-crèche PAR-CI PAR-LÀ ont participé à une formation sur l'aménagement de l'espace dans les structures petite enfance. Cette formation, proposée par une intervenante extérieure, s'est déroulée le samedi 13 juin 2020 en journée Aux Crayons Verts dans le respect des gestes barrières.

L'aménagement d'une salle de vie influe sur le développement des enfants, cette formation a permis aux professionnelles non seulement de réfléchir au matériel choisi, proposé aux enfants mais encore à leur positionnement.

L'intervenante est revenue sur les structures quelques mois plus tard afin d'aider les professionnelles sur cette mise en place.



Arrivée de nouvelles salariées Aux Crayons Verts et à la Micro-crèche Par-ci Par-là

Laurianne et Angélique sont parties des CRAYONS VERTS à la rentrée et nous avons accueillies une éducatrice de jeunes enfants Céline LEROY et 2 auxiliaires de puériculture Camille CLOT et Alexandra FERNANDES ainsi que 3 aides animatrices en formation Aux CRAYONS VERTS et 2 à la micro-crèche.

MINI CRÈCHE DU TOURNESOL

Nous avons préservé au mieux des temps d'animation au sein des structures afin de pouvoir garder des activités avec les enfants et de les retransmettre aux familles sous formes de panneaux photos : anniversaire, repas de Noël avec l'arrivée des cadeaux de la crèche, journée pyjama, sortie dans le parc, semaine du goût.



L'équipe de la crèche du Tournesol a travaillé en 2020 autour de l'aménagement de l'espace avec une formation collective pour optimiser l'espace de la structure. Cela nous a permis de travailler en parfaite cohésion, ce qui nous a amené à une réflexion sur nos outils de communication.



La mini crèche du Tournesol a accueilli deux aides animatrices en formation.



LE DÉFI DE L'ACCUEIL DU HANDICAP EN CRÈCHE

Accueillir l'enfant en situation de handicap en EAJE, c'est lui permettre de partager la vie en collectivité, et amener les autres enfants à se familiariser avec le handicap, pour construire une société inclusive.

Cette intégration, dès la crèche, vise à modifier la perception que les individus ont à l'égard des personnes handicapées. Le but final étant de se détacher petit à petit de l'aspect médical pour s'intéresser davantage à la personnalité.

La bonne intégration des enfants porteurs de handicap en crèche peut déterminer leur insertion future au sein de la société.

Les crèches de VALHORIZON accueillent des enfants en situation de handicap :



Maison de la Petite Enfance	Aux Crayons Verts	Crèche Tournesol	Micro Crèche Par-ci Par-là
5 enfants	3 enfants	1 enfant	1 enfant

AIDE FINANCIÈRE DE LA CAF : BONUS HANDICAP ET FONDS PUBLICS ET TERRITOIRES

Depuis 2016, la CAF aide financièrement les structures petite enfance pour faciliter l'accueil du handicap en EAJE : par le biais des « Appels à projet FPT » renouvelés chaque année depuis 2017 et depuis 2020, grâce aux « BONUS HANDICAP » versé aux EAJE qui accueillent des enfants en situation de handicap.

ÉQUIPE RENFORCÉE : En 2017 et 2018, cette aide financière nous a tout d'abord permis de recruter une personne chargée de la mise en place du projet. Depuis 2019, elle nous permet de renforcer les équipes sur le terrain (recrutement d'un poste à 24h en 2020) quand cela est nécessaire. Nous avons aussi financé l'installation d'une salle « Snoezelen » ainsi que 3 malles itinérantes.

MISE EN PLACE D'UN RÉSEAU : Pour faciliter notre travail, nous nous sommes attachés à créer un réseau, qui nous permet de nous appuyer sur les acteurs spécialisés du territoire, aussi bien à Lyon qu'à Villefranche-sur-Saône. Ce réseau nous permet également d'être reconnu comme acteur sur le territoire de l'inclusion du handicap par des partenaires qui nous sollicitent dès que besoin : ce qui explique l'augmentation du nombre d'enfants accueillis depuis 2012. Carole RIVAL est chargée d'analyser le besoin des familles et de les orienter sur la structure la plus adaptée. Elle participe à la recherche de financement du projet.

PARTENARIAT : Le Centre Social LE TOURNESOL, a pu bénéficier de l'accès à la salle Snoezelen dans son projet d'accompagnement des personnes atteintes d'autisme.

LA FORMATION : Plusieurs salariées sont déjà formées à l'accueil du handicap et des nouvelles formations sont prévues en 2021.

