

# PROJET PEDAGOGIQUE

de

# L'ACCUEIL DE LOISIRS

# EXTRASCOLAIRE

# « LE TOURNESOL »

## 2018 - 2020



## SOMMAIRE

Avant-propos	page 3
Introduction	page 4
1. Trévoux : un territoire	page 5
1.1. La ville	page 5
1.2. La population	page 5
1.3. L'association Valhorizon	page 5
2. L'accueil de loisirs « Le tournesol »	page 6
2.1. La journée type pendant les vacances	page 6
2.2. Généralités de l'accueil	page 7
2.3. Les locaux de l'Accueil de Loisirs du Tournesol	page 8
2.3. Un fonctionnement	page 9
3. Les activités	page 10
3.1. Notre conception de l'activité	page 10
3.2. Les différents types d'activités	page 10
3.3. Les activités spécifiques	page 11
4. Une équipe investie	page 11
4.1. Composition de l'équipe	page 11
4.2. Organisation du temps de travail	page 12
4.3. La formation des animateurs	page 12
4.4. Les intervenants extérieurs	page 13
5. La pédagogie : notre pilier éducatif	page 14
5.1. Projet éducatif	page 14
5.2. Des loisirs pour tous	page 14
5.3. Intention pédagogique	page 15
5.4. Les familles	page 17
Le mot de la fin	page 17

## AVANT-PROPOS

Vous souhaitez inscrire votre enfant au sein de l'accueil de loisirs du Tournesol, et vous aimeriez avoir une idée plus précise de ce qui peut être proposé par l'équipe d'animation.

Ce projet pédagogique est le fruit d'une réflexion conduite par l'ensemble de l'équipe d'animation.

Ce dernier « *décline les conditions de mise en œuvre du projet éducatif pour un accueil particulier. C'est aussi un outil de formation des animateurs, de suivi des conditions de déroulement et de conduite du projet.*

*Il permet de donner du sens aux activités proposées et aux actes de la vie quotidienne. Il énonce en termes clairs et simples la manière dont on souhaite accueillir l'enfant ou le jeune. Il est fondé sur la recherche du bien-être de ces derniers, de leur épanouissement et de leur accès aux responsabilités de la vie en société. »*

***Extrait du mémo guide édité par l'Institut National de la Jeunesse et de l'Education Populaire, établissement public du Ministère de la cohésion sociale.***

Ce document va vous permettre de comprendre plus précisément le fonctionnement de l'Accueil de loisirs du Tournesol mais aussi de découvrir les intentions éducatives et pédagogiques qui vont guider l'action de l'ensemble de l'équipe d'animation durant cette année.

Nous vous souhaitons une bonne lecture et restons à votre disposition pour tout complément d'information.

N'hésitez pas à nous contacter !

Cordialement,

L'équipe pédagogique de l'accueil de loisirs du Tournesol.

## Introduction

Dans le cadre des accueils de loisirs il nous est paru pertinent que le projet pédagogique soit au service des différents territoires sur lesquels nous intervenons en prenant en compte les différents rythmes scolaires mis en place sur les communes du territoire.

Notre projet pédagogique doit s'inscrire dans une cohérence éducative à l'échelle du territoire. Il prendra en compte les particularités locales afin de fonctionner avec son environnement.

L'équipe de direction et les animateurs évalueront l'impact du projet afin de modifier si nécessaire les objectifs que nous nous sommes fixés.

Durant cette année, nous souhaitons développer des temps de bilan collectif avec les enfants pour que ces accueils de loisirs soient de réels espaces de concertation. De plus, nous mettrons un accent particulier à valoriser la mise en place de projet impliquant des acteurs locaux (associations, créateurs, artisans, artistes, ...). Enfin, nous continuerons à valoriser les temps d'échanges avec les parents, afin de leur donner une vraie place au sein de nos accueils.

Notre capacité d'accueil est de 130 enfants de 4 à 14 ans dont 25 enfants de moins de six ans (petites vacances scolaires) et 30 enfants de moins de six ans sur les grandes vacances d'été (quotas défini par la PMI)

# 1. Trévoux : un territoire.

## 1.1. La ville

La ville de Trévoux se situe dans le département de l'Ain, à 10 km de Villefranche sur Saône, 30 km de Lyon et 50 km de Bourg en Bresse.

Trévoux fait partie de la communauté de communes Saône vallée (CCDSV) qui regroupe 19 communes soit environ 35000 habitants<sup>1</sup> :

- Misérieux, -Savigneux
- Saint Euphemie, -Rancé
- Saint Bernard, -Ambérieux en Dombes
- Saint Didier de formans,
- Toussieux, -Ars sur Formans
- Trévoux, -Frans
- Saint Jean de Thurigneux,
- Reyrieux, -Villeneuve
- Parcieux, -Beauregard
- Massieux, -Fareins
- Civrieux.



D'un point vu géographique, la ville de Trévoux est très étendue et encaissée entre la Saône et le plateau de la Dombes. La ville est donc divisée en deux quartiers distincts, le secteur Est (Beluizon) et le secteur Ouest (Beluizon). La barrière entre ces deux secteurs étant le centre-ville où sont rassemblés la majorité des commerces.

Le secteur dans lequel est implanté l'accueil de loisirs « Le Tournesol », regroupe énormément de services (emplois, sportifs et scolaires).

## 1.2. La population en quelques chiffres.

- ✓ La commune compte 6907 habitants<sup>2</sup> et la population de celle-ci est relativement jeune.
- ✓ 62% des habitants ont entre 0 et 44 ans
- ✓ 22,8% de cette population a entre 30 et 44 ans
- ✓ Les 15-29 ans sont 22,4%
- ✓ Les 0-14 ans représentent 21% de cette même population.
- ✓ La population active représente 74,2% et compte 67,4% ayant un emploi et 6,9% au chômage.
- ✓ 25,8% de la population restante, est inactive et comprend 9,2% d'étudiants, d'élèves et de stagiaires non rémunérés, 8,5 % de retraités ou préretraités et 8,1% d'autres inactifs<sup>3</sup>.

## 1.3. L'association Valhorizon.

L'association Val Horizon a été créée en 1989 suite à la fusion des activités des deux associations, l'ADAPT (Association pour le Développement, l'Animation et le Progrès de Trévoux)

<sup>1</sup> Source : Site internet de la Communauté de Communes Saône Vallée

<sup>2</sup> Source : Site internet de la mairie de Trévoux

<sup>3</sup> Source : Insee 2009

et l'ALATFA (Association au Logement, à l'Accueil des Travailleurs des Familles de l'Ain).

L'association Valhorizon se réfère aux valeurs de l'Education Populaire, de l'Economie Sociale et Solidaire, et du Développement Social.

Cette dernière a pour objet de :

**« Contribuer au développement social et de l'emploi de Trévoux et de sa région ; d'améliorer les conditions de vie de ses habitants. »**

Aujourd'hui Val Horizon, ce sont des entreprises sociales rassemblées autour de quatre pôles : la petite enfance, les centres sociaux, les structures d'insertion, le pôle innovation.

De plus, l'association définit différents axes de travail :

- L'animation et le développement culturel
- Les loisirs et les familles
- La garde éducative
- La politique éducative locale
- La politique jeunesse
- Le développement local et le développement de l'emploi
- La dynamique associative

## **2. L'accueil de loisirs « Le tournesol »**

### **2.1. La journée type pendant les vacances :**

Une « journée type » nous permet d'élaborer des repères de temps pour les enfants. Le descriptif de cette dernière peut être modulé selon l'effectif des enfants. En effet, durant les vacances scolaires deux services de cantine sont mis en place les midis afin de permettre à chacun de manger dans le calme.

#### **7h30 à 9h15 : Temps d'accueil**

Les animateurs accueillent les parents et les enfants au sein de leurs groupes respectifs. Durant ce temps d'accueil, les animateurs mettent en place des petits jeux (jeux de sociétés, atelier perles, coloriages, dessins...) afin que l'enfant puisse jouer dès son arrivée. Pendant ce temps, l'animateur est aussi disponible pour répondre aux demandes des parents, parler de l'enfant ou bien communiquer le programme de la journée.

#### **9h15-11h15 : Temps d'activité**

Chaque animateur propose différentes activités (sportives, culturelles, manuelles, expression... suivant le programme d'activité) aux enfants de leur groupe. Ce temps d'activité peut être scindé en plusieurs temps suivant le rythme des enfants.

**11h15 – 12h30 : Temps libre, rangement des jeux et lavage de mains**  
**Temps d'accueil ou de départ pour les enfants inscrit en demi-journée**

**11h30 – 12h30 : Repas du groupe des petits et moyens**

Tous les enfants sont à table accompagnés d'un animateur à chaque table.

**12h30 – 13h30 : Repas du groupe des juniors, grands et pré-ados**

Tous les enfants sont à table accompagnés d'un animateur à chaque table.

**13h15 – 14h15 : Temps calme**

**Temps d'accueil ou de départ pour les enfants inscrit en demi-journée**

Les enfants se remettent dans leurs groupes respectifs pendant le temps calme. Les petits, suivant leur besoin, font la sieste ou bien la relaxation (ils sont allongés et l'animateur leur lit une histoire ou bien ils écoutent des contes en musique). Pour les autres groupes, les enfants font des activités calmes (telles que des jeux de constructions, dessins, jeux de sociétés, perles...)

**14h15 – 16h : Temps d'activité**

Chaque animateur propose différentes activités (sportives, culturelles, manuelles, expression...suivant le programme d'activité) aux enfants de leur groupe. Ce temps d'activité peut être scindé en plusieurs temps suivant le rythme des enfants.

**16h – 16h30 : Temps libre**

**16h30 – 17h00 : Goûter**

Les enfants goûtent dans leurs groupes avec leurs animateurs. C'est aussi un temps d'échange avec les enfants afin de connaître leurs ressentis de la journée.

**17h00 – 18h30 : Temps d'accueil**

Les animateurs accueillent les parents. Durant ce temps, les animateurs mettent en place des petits jeux, l'animateur est aussi disponible pour répondre aux demandes des parents, parler de la journée de l'enfant.

## **2.2. Généralités de l'accueil.**

L'accueil de loisirs est ouvert toutes les vacances scolaires de 7h30 à 18h30.

Il accueille de manière régulière ou occasionnelle, pendant la journée, les enfants de 4 à 14 ans.

Afin de répondre au mieux au besoin des familles, les enfants peuvent être accueillis en demi-journée avec ou sans repas ou en journée complète (hors vacances d'été où l'inscription est uniquement en journée complète)

L'accueil des enfants se fait en accord avec le projet pédagogique, le règlement intérieur ainsi qu'en se référant au projet pédagogique et social de la structure.



## 2.3. Les locaux de l'Accueil de Loisirs du Tournesol:

Les accueils de loisirs peuvent accueillir les enfants sur différents sites :

Accueil de loisirs Le Tournesol	Accueil de loisirs Maison de quartier
<p>54 Allée de Fétan 01600 Trévoux</p> <p>Ces locaux sont ceux que l'on utilise pour les Poussins, Petits et Moyens.</p>	<p>178 Chemin d'Arras 01600 Trévoux</p> <p>Ces locaux sont ceux que l'on utilise pour les Juniors, Grands et Pré-Ados.</p>
<p style="text-align: center;"><u>Salle du premier bâtiment</u></p> <p><u>Hall d'entrée</u> : C'est un point d'information pour les familles. Elles peuvent</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- récupérer leurs factures</li> <li>- s'informer sur les actions de l'association</li> <li>- se renseigner sur l'accueil de loisirs</li> </ul> <p><u>3 salles d'activités</u> / <u>Bureau de la responsable</u></p> <p><u>Salle des animateurs</u> : Elle sert de salle de repos mais aussi de lieu où les goûter sont stockés.</p> <p><u>Régie matériel</u> : Interdite aux enfants, la régie nous sert à stocker le matériel pédagogique.</p> <p><u>Chaufferie</u> / <u>Sanitaires adultes et enfants</u></p> <p style="text-align: center;"><u>Salle du deuxième bâtiment</u></p> <p><u>Sanitaire en rez-de-chaussée</u> / <u>Cuisine</u> / <u>Sanitaire premier étage</u></p> <p><u>Salle d'activité et réfectoire</u> : Cette salle à deux fonctions. Elle accueille un groupe d'enfants tout en se transformant en salle de cantine à l'heure du repas.</p> <p><u>Deux salles d'activité à l'étage</u> : Ces salles sont utilisées comme salle de sieste et de relaxation les mercredis et les petites vacances scolaires. Le reste du temps elles servent de salle d'activités.</p>	<p><u>Hall d'entrée</u> :</p> <p>Le hall permet aux familles de se renseigner sur la vie de l'association en général.</p> <p><u>Secrétariat</u> :</p> <p>Il est le lieu où se prennent les inscriptions et où les familles peuvent être renseignées.</p> <p><u>4 salles d'activités</u> :</p> <p>Cyber café Salle polyvalente Salle de danse Salle corcelle</p> <p><u>Sanitaires adultes et enfants</u></p>

⇒ *Depuis Février 2019, les bâtiments de l'Accueil de Loisirs du Tournesol sont en travaux. En remplacement, la Mairie de Trévoux a mis en disposition l'école maternelle des Corbettes, ainsi que la cantine de l'école de Beluizon. Au sein de ses bâtiments, les enfants peuvent trouver des locaux adaptés à leurs besoins (petits sanitaires, salle de motricité, mobiliers adaptés, ...).*

*Nous utilisons principalement :*

- *Deux salles de classes.*
- *La bibliothèque.*
- *La salle de couchette.*
- *La salle de motricité.*
- *Les cours extérieurs (maternelle et élémentaire)*
- *La Tisanerie*

## 2.4. Un fonctionnement.

### Par groupe :

L'accueil de loisirs accueille les enfants âgés de 4 à 14 ans. Pour ce faire, ils sont répartis en plusieurs groupes selon leurs classes, soit :

Le groupe des « **poussins** » qui sont les enfants scolarisés en petite et moyenne section de maternelle.

Le groupe des « **petits** » qui sont les enfants scolarisés en grande section de maternelle

Le groupe des « **moyens** » qui sont les enfants scolarisés en CP

Le groupe des « **juniors** » qui sont les enfants scolarisés en CE1 et CE2

Le groupe des « **grands** » qui sont les enfants scolarisés en CM1 et CM2

Le groupe des « **préados** » qui sont les enfants scolarisés au collège.

Aucune exception ne sera faite sauf pour les enfants porteurs de handicap et les enfants ayant un an d'avance. Ces derniers pourront alors choisir entre aller dans le groupe qui correspond à sa classe ou aller dans le groupe correspondant à son âge.

Des quotas nous sont imposés par notre ministère de référence, le Direction Départementale de la Cohésion Sociale. Ainsi, il doit y avoir sur l'accueil de loisirs :

- 1 animateur pour 8 enfants de moins de 6 ans
- 1 animateur pour 12 enfants de plus de 6 ans

### Le repas :

Tous les enfants se mettent à table après s'être lavé les mains et être allés aux toilettes. Ils choisissent la place qu'ils veulent, avec un animateur par table, dans la mesure du possible. Le repas est un moment convivial où les enfants peuvent échanger entre eux et également avec l'animateur de sa table.

Chaque enfant se sert et est invité à goûter à tous les aliments (sauf en cas d'allergie ou régimes alimentaires particulier).

Nous invitons les enfants à partager les tâches communes au vivre ensemble (ex : nettoyage des tables, ...)

Afin de respecter les croyances de chacun, nous proposons des repas « sans viande » pour ceux qui le souhaitent.

### Responsabilité :

L'enfant ne sera confié qu'aux personnes identifiées au préalable par le tuteur légal. Pendant les temps d'accueil, informer l'animateur du groupe de l'enfant, si une autre personne non inscrite sur l'autorisation parentale, vient chercher l'enfant. Nous nous réservons le droit de demander une pièce d'identité à cette personne.

### Les navettes :

Une navette gratuite permet aux familles qui ne sont pas véhiculées de prendre en charge leur enfant.

Plusieurs lieux de récupérations des enfants sont possibles :

- Le centre social Louis Aragon
- La gare de Trévoux

Les enfants sont récupérés entre 8h30 et 9h du matin et déposés entre 17h15 et 17h45 le soir.

Les enfants sont sous la responsabilité de leurs parents jusqu'à leur entrée et dès leur sortie du minibus.



## 3. Les activités

### 3.1. Notre conception des activités.

Les activités proposées à l'accueil de loisirs visent à l'apprentissage et l'épanouissement. Elles ont pour objectif commun de favoriser les rencontres, les échanges et le partage.

Chaque activité doit intervenir en support des intentions pédagogiques :

- L'épanouissement personnel ;
- L'ouverture aux autres ;
- L'intégration ;
- Le développement d'un esprit critique, ainsi que la prise d'autonomie.

Il peut s'agir aussi de faire naître une créativité chez l'enfant et de lui permettre de s'accomplir.

Toutes les activités proposées visent à faire grandir l'enfant sur le plan personnel mais aussi dans ses liens avec les autres, comme membre d'un groupe.

### 3.2. Les différents types d'activités

Favorable à une prise en compte globale des besoins et des attentes de chaque enfant, nous proposons des activités dans différents domaines :

- Le jeu, sous ses différentes formes (jeux sportifs, jeux d'équipe, jeux de société, jeux de fiction, de construction, grands jeux...) ;



- Les activités d'expressions manuelles, artistiques, plastiques, dramatiques... ;
- Les activités de découverte (sorties, visites de musée, cinéma, théâtre, mini camp, découverte du milieu urbain, nuitées...) ;
- Les activités physiques et sportives ;
- La lecture, le conte... ;
- Animation de rue, vie du village, fêtes, ...

Nous valorisons également la mise en place de projet avec les enfants. Ces projets nous permettent de mettre l'accent sur des événements locaux (Fête du Jeu, Salon du Livre, ...), des partenaires spécifiques (intervenants numériques, créateurs de mode, artistes locaux, associations sportives ou culturelles, Commoderie, ...) ou un temps fort de l'année (Coupe du monde, Saint Valentin, ...).

Notre but est de permettre aux enfants de devenir acteur de leur temps d'activité. Ainsi, ils ne sont plus seulement consommateur d'un temps. Mais ils participent également à la conception de l'activité en étant présent à toutes les étapes. Ces temps de projet, souvent plus long dans le temps, permettent aussi de travailler la notion d'engagement avec les enfants.

### **3.3. Les activités spécifiques**

Nous organisons des stages (sportifs ou culturels) ou des nuitées sous la tente afin de proposer aux enfants un espace de vie différent, où chacun pourra évoluer dans la vie en collectivité avec l'accompagnement d'adultes responsables et garants du bon fonctionnement du camp.

Les objectifs des Nuitées reprennent dans leur globalité les objectifs de l'accueil de loisirs. Nous renforçons ces objectifs avec des objectifs plus spécifiques, notamment en ce qui concerne la prise en charge de l'enfant et la prise en compte de son rythme.

## **4. Une équipe investie**

### **4.1. Composition de l'équipe.**

#### **L'équipe pédagogique :**

Le directeur de l'accueil de loisirs du Tournesol est Arnaud TERRET, titulaire d'un DEJPES Animation Sociale, mention Développement de projet, Territoire et Réseau.

Les animateurs permanents travaillent à l'année au sein de l'accueil de loisirs. Ils sont salariés de l'association Val Horizon. Ils peuvent être titulaire d'un BAFA, ou d'un diplôme équivalent. Ils suivent pour la majorité d'entre eux une formation professionnelle dans les métiers de l'animation, dans un souci de formation et de renforcement des compétences.

Les animateurs occasionnels travaillent de manière ponctuelle lors des périodes de vacances scolaires. Ils sont embauchés en Contrat d'Engagement Educatif (CEE)

Notre ministère nous impose un quota d'animateurs diplômés soit au minimum :

- 50% de l'équipe doit être diplômés d'un BAFA ou d'un diplôme équivalent au minimum,
- 30% maximum en cours de formation BAFA
- 20% maximum non diplômés BAFA

### Les agents d'entretiens :

Ils préparent le repas, s'occupent de la cuisine et de l'hygiène. Leur travail concourt au même but que l'équipe pédagogique : veiller au bien-être de l'enfant dans les locaux et lors du moment du repas.

### Le factotum :

Il s'occupe du transport des enfants et il a en charge les petits travaux d'entretien et de bricolage de l'accueil de loisirs, ainsi que de toutes les structures de l'association.

## 4.2. L'organisation du travail de l'équipe

L'équipe permanente se réunit tout au long de l'année. Ces temps de réunion ont pour objectif :

- D'analyser son travail en référence au projet pédagogique et donc, si besoin est, améliorer son fonctionnement afin de mieux répondre aux objectifs ;
- De préparer les programmes d'activités ;
- De mettre en place des projets ;
- D'analyser sa pratique.

Pour préparer chaque période de vacances, le directeur organise une réunion de préparation avec les animateurs permanents et occasionnels. Lors de cette dernière, il s'agit de présenter la structure et le projet pédagogique, les règles de fonctionnement du séjour et préparer les plannings d'animation et les éventuels projets.

Par la suite, deux réunions par semaine (les lundis et jeudis) sont mises en place. Elles ont pour objectif de faire un bilan sur la semaine, d'analyser si besoin des situations particulière et d'évaluer le travail de l'équipe.

## 4.3. La formation des animateurs

L'accueil de loisirs est aussi un terrain de formation, ainsi des stagiaires d'écoles et d'organismes de formation seront impliqués dans l'équipe d'animation.

L'équipe est composée de personnes qualifiées et/ou en cours de formation :

- BAFA (Brevet d'Aptitude aux Fonctions d'Animateur),
- BAFD (Brevet d'Aptitude aux Fonctions de Direction),
- BPJEPS (Brevet Professionnel de la Jeunesse, de l'Education Populaire et du Sport),
- DEJEPS (Diplôme d'Etat de la Jeunesse, de l'Education Populaire et du Sport),
- DEUST (Diplôme d'Etude Universitaires Scientifiques et Techniques).
- CQP (Certificat de Qualification Professionnel)

Ces formations professionnelles ont pour but de :

- Consolider les connaissances du public enfant et adolescent

- Acquérir de nouvelles compétences techniques
- Former les animateurs aux fonctions de directeur.

L'équipe pédagogique est déclarée auprès de la Direction Départementale de la Cohésion Sociale de l'Ain.

#### **4.4. Les intervenants extérieurs.**

##### **Prestataires de services :**

Pour la mise en place d'activités spécifiques, le centre de loisirs peut faire appel à des intervenants extérieurs. Dans ce cas, l'équipe d'encadrement reste garante de la sécurité affective, morale et physique des enfants, ainsi que des orientations définies dans ce projet pédagogique.

Un travail de préparation est fait avec les intervenants avant l'action afin de s'assurer de la concordance de méthode avec le projet pédagogique.

##### **CAF :**

La Caisse d'Allocation Familiale est un de nos partenaires financiers et pédagogiques.

##### **DDCS :**

Le Directeur est en contact permanent avec la Direction Départementale de la Cohésion Sociale qui est notre partenaire pédagogique.

Elle garantit la sécurité des locaux, de l'équipe et du fonctionnement général du centre. Elle peut inspecter le centre à tout moment, aussi en l'absence de la directrice, un animateur sera désigné pour fournir à l'inspecteur tous les documents nécessaires à cette inspection.

##### **La PMI :**

La Protection Maternelle Infantile a un regard sur les locaux et l'accueil en général concernant les mineurs de moins de 6 ans.

##### **La Mairie :**

La Mairie de Trévoux met à notre disposition entre autres les locaux et mobilier. Nous nous engageons à respecter ceux-ci, avec les enfants, et ce d'une manière constante. La Mairie reste notre partenaire financier majeur.

##### **Les bénévoles :**

Certaines personnes seront amenées à participer ponctuellement à des temps d'animation dont l'activité principale est leur spécialisation. En effet, nous avons choisi d'associer des personnes extérieures à l'équipe qui ont des ressources personnelles à offrir aux enfants à l'intérieur de notre projet d'activités.

## **5. La pédagogie : notre pilier éducatif**

## 5.1. Projet éducatif.

Le projet pédagogique découle du projet éducatif. Il permet de resituer les attentes de la structure mais aussi les valeurs qu'elle veut transmettre.

L'association Valhorizon, pour la période 2017/2022, a axé son travail autour de :

**Développer des services d'utilité sociale avec les acteurs et habitant du territoire, dans le cadre des valeurs de l'Education Populaire, de la laïcité et des principes de l'économie sociale et solidaire.**

Cela passera par :

- ❖ Consolider offensivement l'existant ;
- ❖ Poursuivre le développement avec des diversifications ;
- ❖ Innover au service du projet et du territoire

A partir de ces orientations, un travail en équipe est engagé chaque année afin de définir les objectifs du projet pédagogique.

## 5.2. Des loisirs pour tous.

L'équipe pédagogique de l'accueil de loisirs du Tournesol tient à accueillir dans la mesure du possible les enfants porteurs de handicap afin d'apprendre à chacun à vivre, apprendre et grandir ensemble, TOUS ensemble.

*«Les états parties reconnaissent que les enfants mentalement ou physiquement handicapés doivent mener une vie pleine et décente, dans des conditions qui garantissent leur dignité, favorisent leur autonomie, facilitent leur participation active à la vie active».*

*Article 23 de la Convention internationale des droits de l'enfant du 20 novembre 1989.*

Chaque enfant étant unique et chaque handicap comportant des degrés variables, il convient donc de s'adapter à chaque situation.

Ainsi le partenariat avec les familles et les professionnels demeure incontournable et essentiel. Un entretien avec la famille sera mis en place en début, milieu et fin de séjour afin de répondre aux besoins spécifiques de l'enfant et de garantir un suivi régulier.

### 5.3. INTENTION PEDAGOGIQUE DE L'ACCUEIL DE LOISIRS DU TOURNESOL

Objectifs généraux	Objectifs opérationnels	Méthodes
<p><b>Créer une dynamique de loisirs où l'enfant se rend acteur de son temps</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Favoriser l'autonomie de l'enfant</li> <li>-Responsabiliser l'enfant</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Lui donner la parole</li> <li>-Laisser l'enfant choisir ses activités</li> <li>-Prendre en compte ses envies</li> <li>-Encourager la prise d'initiatives</li> <li>-Avoir confiance en l'enfant</li> <li>-Participation aux tâches collectives</li> <li>-Elaborer ensemble les règles de vies</li> </ul>
<p><b>Contribuer à la socialisation de l'enfant</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Favoriser l'intégration de chaque enfant au sein du groupe</li> <li>-Etre à l'écoute de l'enfant</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Impulser l'esprit d'équipe</li> <li>-Encourager l'enfant à donner son avis</li> <li>-Favoriser les échanges entre les enfants et l'équipe</li> <li>-Valoriser l'enfant dans ce qu'il fait</li> <li>-Reconnaitre l'intérêt collectif et individuel</li> <li>-Porter une attention à tous les enfants de son groupe</li> <li>-Se rendre disponible pour l'enfant</li> </ul>
<p><b>Favoriser l'implication, la communication et la participation des familles</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Etablir et entretenir un lien entre la famille et la vie du centre</li> <li>-Accueillir chaque enfant et sa famille</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Accueillir chaque enfant et sa famille</li> <li>-Proposer une activité à l'arrivée de l'enfant</li> <li>-Prendre le temps de discuter avec chaque parent</li> <li>-Communiquer l'organisation de la journée</li> <li>-Organiser des temps de rencontres avec les familles</li> <li>-Participation des familles à des goûters</li> </ul>

<b>Objectifs généraux</b>	<b>Objectifs opérationnels</b>	<b>Méthodes</b>
<b>Favoriser l'épanouissement individuel de l'enfant</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Développer la créativité et l'imaginaire de l'enfant</li> <li>-Permettre à l'enfant de s'accomplir</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Proposer des activités de tous types (sportives, culturelles, scientifiques, artistiques)</li> <li>-Susciter la créativité, le plaisir et l'imaginaire de l'enfant</li> <li>-Eveiller l'enfant à de nouvelles activités</li> <li>-Aménager l'espace avec les enfants</li> <li>-Diversifier les supports, les matériaux et les lieux</li> <li>-Encourager tous types d'expression</li> <li>-Mettre en valeur les réalisations des enfants</li> </ul>
<b>Garantir un espace où l'équilibre de l'enfant est une priorité</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Garantir la sécurité physique, morale et affective de l'enfant</li> <li>-Respecter le rythme de l'enfant</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Mettre en place des temps de sieste, de relaxation ou des temps calmes selon les besoins des enfants</li> <li>-Proposer des activités adaptées aux capacités des enfants</li> <li>-Sensibiliser les enfants aux dangers</li> <li>-Permettre à l'enfant d'avoir un temps à lui</li> <li>-Lutter contre tous types de violence</li> </ul>

## 5.4. Les familles

Il nous paraît primordial de maintenir un lien avec les parents afin de s'assurer du bon suivi de l'enfant. L'éducation des adultes de demain, est un but commun. Nous proposons donc de mettre, notre énergie et nos compétences au service des familles.

Nous souhaitons être un lieu ressource pour accompagner de manière positive la relation entre enfants et parents. Evidemment, cela se fait dans un climat de confiance et de respect mutuel.

Afin de favoriser l'implication et la participation des familles, l'équipe pédagogique met en place différentes actions telles que :

- goûter ;
- spectacle ;
- petit déjeuner ;
- kermesse ;
- fêtes de fin d'année.

Ces temps permettent aux familles de découvrir les réalisations de leurs enfants et de partager un moment convivial avec l'équipe.

De plus, le directeur ainsi que les animateurs restent à la disposition des familles pour tous renseignements concernant la vie du centre. A ce titre, les temps d'accueil du matin et du soir seront des temps privilégiés d'échange avec les familles. Ils permettront d'accueillir les enfants et leurs parents dans les meilleures conditions et d'instaurer un climat de confiance qui facilitera ce temps de transition.

### Le mot de la fin :

Toute l'équipe souhaite que l'accueil de loisirs du Tournesol soit plus qu'un simple mode de garde, mais aussi un lieu où les familles inscrivent leurs enfants avec confiance et où on partage une volonté commune de coéducation et de bien-être de vos chers chérubins.

**Bienvenu !**